

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова  
« 10 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**  
(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**  
(код профессии, специальности СПО)

**Техник-программист**  
(наименование квалификации)

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы: Чухванцева Е.О., к.с.н., доцент

Челябинск -2020

## Оглавление

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) .....	3
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины .....	3
1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	7
3.2 Информационное обеспечение реализации программы .....	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
<b>6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	14
6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине ....	14
6.2 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине .....	15
<b>7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	17
7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	17
по учебной дисциплине .....	17
7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине .....	20
<b>8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	22

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), квалификация Техник-программист.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, на создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- овладеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
- научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- знать и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в программе подготовки специалистов среднего звена относится к дисциплинам общепрофессионального цикла (ОП.09) специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины ОУДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обрабатывать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 34 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- 37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  
**уметь:**  
 У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
 У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
 У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
 У4 применять первичные средства пожаротушения;  
 У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
 У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
 У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
 У8 оказывать первую помощь пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2г10м	Объем часов 3г10м
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
В том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
В том числе:		
работа по темам	-	-
подготовка докладов по темам	-	-
<b>Итоговые аттестации</b>	<b>Зачет 2 семестр</b>	<b>Зачет 4 семестр</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов 2г10м/3г10м	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала						
	Лекционные занятия Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов	34	10	24		2	ОК 01 – 09, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 -

	<p>чрезвычайных ситуаций. Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека; Производственные средства безопасности; Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны</p> <p><b>Практические занятия</b>  расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики при воздействии поражающих факторов Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС; Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения; расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации); Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организационные уровни и подсистемы РСЧС</p>						3.4, 4.1 - 4.5
Тема 2.	<b>Содержание учебного материала</b>	26	6	20		2	ОК 01 – 09,
	<b>Лекционные занятия</b>						

<b>Основы военной службы</b>	Права и ответственность военнослужащих. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий —подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Права Военнослужащего. Символы воинской чести. <b>Практические занятия</b> характеристика размещения и быта военнослужащих. Характеристика прав военнослужащих. изучение обязанностей лиц суточного наряда. изучение особенностей военной службы. изучение общевоинских уставов; Правовые основы военной службы и статус военнослужащего. Виды Вооружённых Сил России. Изучение обязанностей военнослужащего Вооруженных Сил России; почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе; Боевые традиции ВС России						ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лекционные занятия</b> Здоровый образ жизни и его составляющие; Факторы, разрушающие здоровье; Охрана труда и производственная безопасность <b>Практические занятия</b> отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием	8	4	4		2	ОК 01 – 09, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
<b>Всего</b>		68	20	48			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены оборудованные помещения.

Основное оборудование учебной аудитории для лекционных занятий:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).

Основное оборудование учебной аудитории для практических (лабораторных) занятий:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная (или меловая) доска.
- мультимедийное оборудование.

Программное обеспечение:

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).
- Microsoft Visual Studio;
- СУБД: SQL Server, MySQL, PostgreSQL;
- Notepad++;
- Git;
- Microsoft Visio (DIA).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>. – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.
2. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>. – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>. – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
4. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>

#### **Дополнительная литература**

5. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
6. Горбунова, Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194>

7. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Р. Танашев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 314 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4558-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053>

8. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4073-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>	официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2.	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>	официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
3.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4.	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a> -	Журнал «Эксперт»
5.	<a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a>	База данных исследований Центра стратегических разработок
6.	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>	Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения, подлежащие проверке</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы	Письменный и устный опросы Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) Тестирование

<p>снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

<p>У4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
--	--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие

**компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обращать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обращать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл) Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Минимальный уровень  Базовый уровень  Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения учебной дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл) Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла) Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Минимальный уровень  Базовый уровень  Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл) Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает	Минимальный уровень

ходе изучения дисциплины	свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла) Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Базовый уровень  Высокий уровень
--------------------------	---	--

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению практических работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**Методические указания по подготовке к зачету.**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

**Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.**

**В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.**

**Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.**

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля по учебной дисциплине**

#### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации (ОК 01 –09, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5)**

*Вопросы к обсуждению:*

- 1.ЧС природного характера
- 2.ЧС техногенного характера
- 3.Характеристика ядерного оружия
- 4.Характеристика химического оружия
- 5.Характеристика биологического оружия.
- 6.ЧС военного времени
- 7.Основные способы защиты населения при ЧС.

*Практические занятия:* расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения

*Вопросы к обсуждению:*

- 1.Опасный и вредный факторы
- 2.Влияние вредных факторов на организм человека
- 3.Индивидуальные средства защиты органов дыхания
- 4.Индивидуальные средства защиты кожи
- 5.Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2)
- 6.Санитарно-технические требования к производственным помещениям
- 7.Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата

*Практические занятия:* расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.

*Вопросы к обсуждению:*

- 1.Особенности организации материально-технического обеспечения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 2.Основные принципы взаимодействия при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

*Практические занятия:* практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)

*Вопросы к обсуждению:*

1. Цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

*Практические занятия:* изучение организационные уровни и подсистемы РСЧС

## **Тема 2. Основы военной службы (ОК 01 –09, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5)**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Структура Вооруженных сил Российской Федерации
2. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение
3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан
4. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих.

*Практические занятия:* характеристика размещения и быта военнослужащих. Характеристика прав военнослужащих. История создания общевойсковое устава. Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе.

*Вопросы к обсуждению:*

1. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил
2. Правовые основы военной службы и статус военнослужащего
3. Обязанности военнослужащего.
4. Патриотизм, верность, воинский долг
5. Дни воинской славы
6. Дружба, войсковое товарищество

*Практические занятия:* изучение правовые основы военной службы и статус военнослужащего; изучение история создания Вооружённых сил России; виды Вооружённых Сил России, изучение обязанностей военнослужащего Вооруженных Сил России, почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе, боевые традиции ВС России

## **Тема 3. Основы медицинских знаний (ОК 01 –09, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5)**

*Вопросы к обсуждению:*

1. Здоровый образ жизни
2. Факторы, разрушающие здоровье
3. Первая медицинская помощь при кровотечении
4. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
5. Первая медицинская помощь при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами

*Практические занятия:*

1. отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах;
2. проведение реанимационных мероприятий.

### **6.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине**

#### **Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в устной форме**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	- полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - точно используется терминология;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют не значительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике;</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**Шкала оценки для проведения текущего контроля по учебной дисциплине в письменной форме**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
-------	-----------------	-----------------------



1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Контрольные вопросы для подготовки к контролю при проведении промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.
2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.
4. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Основы медицинских знаний.
6. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.
7. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения.
8. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.
9. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.
10. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.
11. Ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих.
12. Оказание первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных.
13. Здоровый образ жизни и его составляющие
14. Факторы, разрушающие здоровья.

### **Итоговый тест**

Вопрос 1 При наличии в атмосфере паров аммиака дыхательные пути нужно защитить:

- а) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором питьевой соды
- б) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором уксусной или лимонной кислоты
- в) ватно-марлевой повязкой, смоченной раствором этилового спирта

Вопрос 2 Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания.

Вопрос 3 При установлении «синего» уровня террористической опасности, рекомендуется:

- а) при нахождении на улице обращать внимание на подозрительные предметы
- б) воздержаться от посещения мест массового пребывания людей
- в) организовать дежурство жильцов вашего дома, которые будут регулярно обходить подъезды

г) держать постоянно включенными телевизор и радиоприемник

Вопрос 4 После извлечения, утопающего из воды, необходимо:

- а) повернуть его на живот так, чтобы голова была ниже уровня его таза
- б) перевернуть на живот так, чтобы голова была выше уровня его таза
- в) положить на спину
- г) придать "устойчивое боковое положение"

Вопрос 5 К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия

Вопрос 6 Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

- а) напряженностью труда;
- б) тяжестью труда.

Вопрос 7 К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям

При отсутствии угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах, территориях или акваториях органы управления и силы единой системы функционируют:

- а) в режиме готовности
- б) в режиме повседневной деятельности

Вопрос 8 Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью

Вопрос 9 К индивидуальным средствам защиты органов дыхания при радиоактивном заражении местности относится:

- а) ватно-марлевая повязка
- б) противогаз
- в) бомбоубежище

Вопрос 10 Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

- а) комбинированное;
- б) комплексное

Вопрос 11 Если гроза застала вас в автомобиле, то необходимо:

- а) срочно покинуть автомобиль
- б) закрыть окна и прекратить движение автомобиля, оставаясь в нем

в) оставаясь в автомобиле, увеличить максимально скорость движения, чтобы как можно скорее покинуть опасную зону

Вопрос 12 При наличии в атмосфере паров хлора необходимо перемещаться:

а) в верхние этажи зданий

б) на улицу

в) в нижние этажи и подвалы

Вопрос 13 Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной

а) дезактивации

б) дегазации и дезинфекции

в) дезинфекции

г) санитарной обработки и дегазации

Вопрос 14 Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

а) защитным заземлением;

б) защитным занулением;

в) защитным отключением.

Вопрос 15 Технологические среды по пожаровзрывоопасности подразделяют на следующие группы:

а) пожароопасные

б) пожаровзрывоопасные

в) взрывоопасные

г) пожаробезопасные

Вопрос 16 Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

а) а-излучение;

б) у-излучение;

в) В-излучение

Вопрос 17 Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется:

а) дегазация

б) дезинсекция

в) дезинфекция

г) дератизация

Вопрос 18 Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

а) сероводород;

б) хлор;

в) формальдегид;

г) аммиак.

Вопрос 19 Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

а) разлетающиеся обломки, стекла и пр.;

б) ударная волна;

в) световое и тепловое излучение

Вопрос 20 Основными способами подавления горения (тушения пожара) являются:

а) механический срыв пламени

б) изолирование горючих веществ от зоны горения

в) охлаждение зоны горения и горючих веществ

г) химическое торможение реакции горения

## 7.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

### Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в устной форме

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>- точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи;</li> <li>- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</li> </ul>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>- продемонстрированные знания и умения позволяют самостоятельно решать поставленные задачи, однако требуют определенного контроля;</li> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; приобретенный практический опыт, знания и умения требуют незначительной корректировки в процессе выполнения задания; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- при неполном знании теоретического материала выявлен недостаточный уровень знаний и умений; студент не может применить теоретические знания на практике;</li> <li>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</li> </ul>

4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- отсутствуют практический опыт, знания и умения по предлагаемым ситуационным вопросам или задачам, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>
---	---------------------	---

**Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в письменной форме**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение материала от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение материала от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение материала от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины.

		Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
--	--	---

### Критерии формирования оценок по тестам

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

## 8. ПРОВЕРКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Тестовые задания

#### *Вариант 1*

1. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:
  - а) напряженностью труда;
  - б) тяжестью труда
2. Опасный производственный фактор - это:
  - а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
  - б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
3. Что понимают под микроклиматическими условиями?
  - а) температуру рабочей зоны;
  - б) относительную влажность;
  - в) освещение;
  - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
4. К какой группе относятся вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
  - а) общетоксические;
  - б) раздражающие;
  - в) сенсибилизирующие;
  - г) мутагенные.
5. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
  - а) через неповрежденные кожные покровы;
  - б) через слизистые оболочки;
  - в) через органы дыхания
6. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
  - а) присутствие горючего вещества и источника зажигания;
  - б) присутствие источника зажигания и окислителя;

- в) присутствие источника зажигания, горючего вещества и окислителя
7. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?
- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования
9. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.
10. К средствам индивидуальной защиты относится:
- а) спецодежда
- б) вентиляция
- в) заземление электроустановок
11. По локализации чрезвычайные ситуации классифицируют на активные и пассивные:
- а) верно
- б) неверно
12. Рабочая зона – пространство высотой до 3 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников:
- а) верно
- б) неверно
13. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?
- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.
14. Государственная экспертиза условий труда осуществляется в целях оценки:
- а) качества проведения специальной оценки условий труда
- б) фактических условий труда работников
15. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью – это:
- а) марлевые повязки
- б) противогазы
- в) защитные очки

### *Вариант 2*

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников – это:
- а) технические средства, используемые для предотвращения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
- б) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов;
- в) технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
2. Служба охраны труда создается (или вводится должность специалиста по охране труда) у каждого работодателя, осуществляющего производственную деятельность, численность работников которого превышает:
- а) 30 чел.
- б) 50 чел.
- в) 70 чел.
- г) 100 чел.
3. Вредный производственный фактор - это:
- а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию

- б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
4. К средствам коллективной защиты относится:
- а) спецодежда
  - б) вентиляция
  - в) заземление электроустановок
5. Пары хлора и аммиака вызывают:
- а) возбуждение и эйфорию
  - б) раздражение верхних дыхательных путей
  - в) слезотечение
  - г) ларингоспазм
  - д) токсический отек легких
6. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?
- а) вызовом;
  - б) угрозой;
  - в) опасностью
7. К опасным производственным факторам относится:
- а) острые кромки деталей
  - б) шум
  - в) пары топливно-смазочных материалов
8. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:
- а) участие государства в финансировании мероприятий по охране труда;
  - б) профилактика несчастных случаев и повреждения здоровья работников;
  - в) распространение передового отечественного и зарубежного опыта работы по улучшению условий и охраны труда;
  - г) проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание безопасных условий труда.
9. Основными способами защиты от опасностей являются:
- а) защита информацией
  - б) защита прогнозированием
10. Относятся ли гидротехнические сооружения к потенциально-опасным объектам?
- а) да
  - б) нет
11. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) — это:
- а) опасные химические вещества, применяемые в промышленности, при аварийном выбросе (разливе) которых может произойти поражение людей
  - б) опасные химические вещества, применяемые в промышленности, сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которых может произойти поражение людей и живой природы
12. Обязан ли работодатель за счет своих средств обеспечивать стирку и ремонт средств индивидуальной защиты?
- а) да, обязан
  - б) нет, не обязан
13. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации создаются:
- а) по инициативе работодателя
  - б) по инициативе работодателя и (или) по инициативе работников либо их представительного органа
  - в) по рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства
14. Обязаны ли работники, работающие в условиях повышенной опасности,



проходить психиатрическое освидетельствование?

- а) нет, не обязаны
- б) да, обязаны, причем не реже 1 раза в три года
- в) да, обязаны, причем не реже 1 раза в пять лет

15. Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда обеспечивается согласованными действиями:

- а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- б) работодателей
- в) профессиональных союзов
- г) объединений работодателей
- д) органов государственной власти Российской Федерации

### Практические задания

#### Вариант 1

Задание 1. Заполните таблицу

##### Опасные и вредные производственные факторы

Факторы	Формулировка	Примеры
Опасные		
Вредные		

Задание 2. Заполните таблицу.

##### Виды огнетушителей

Вид огнетушителя	Что можно тушить?	Что нельзя тушить?	Что используется в качестве огнетушащего средства?
Огнетушители водные (ОВ)			
Огнетушители порошковые (ОП)			
Огнетушители углекислотные			
Огнетушители воздушно-эмульсионные			
Огнетушители воздушно-пенные			

Задание 3. Заполните таблицу

##### Поведение во время грозы

Во время грозы вы находитесь	Действия
В поле	
В лесу	
На пляже	
В автомобиле	

Задание 4. Вам на мобильный телефон пришло смс-сообщение: «Уважаемый клиент. Ваша банковская карта заблокирована. Для разблокирования отправьте номер своей карты на номер 112». Ваши действия?

#### Вариант 2

Задание 1. На предприятие пришли студенты для прохождения производственной практики. Какие виды инструктажей должны быть проведены? Поясните порядок и содержание инструктажей.

Задание 2. Заполните таблицу.

### Методы защиты информации

Метод	Содержание метода
Препятствие	
Управление доступом	
Маскировка	
Регламентация	
Принуждение	
Побуждение	

Задание 3. На ваш электронный ящик пришло письмо, подписанное службой поддержки: «Уважаемый пользователь, доводим до Вашего сведения, что в связи с перезагрузкой сети Вам необходимо прислать на наш адрес следующие данные: логин, имя, фамилия, год рождения пароль. Если вы не пришлете данные о себе, то будете автоматически удалены из списка пользователей». Ваши действия?

Задание 4. Назовите порядок и возможные способы остановки кровотечения. Сколько времени можно держать кровоостанавливающий жгут?

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕиМД	И.О. Тимофеева		10.06.2020
2	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		10.06.2020
3	Библиотека	Г.В. Шпакова		10.06.2020